|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Publikacijų sąrašas ir suvestinė padalinio veiklos ar mokslinei ataskaitai** | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Ataskaitos data:** | 2019-12-08 | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Laikotarpio tipas:** | Pagal publikavimo metus (pasirinkite pilnus metų intervalus). | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Laikotarpis:** | 2019-01-01 - 2019-12-08 | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Institucija:** | Vilniaus universitetas (įmonės kodas: 211950810) | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Padaliniai:** | Matematikos ir informatikos fakultetas > Duomenų mokslo ir skaitmeninių technologijų institutas (111400) | | | |
|  |  |  |
| **Publikacijų sąrašas ir suvestinė padalinio veiklos ataskaitai (sugrupuotas pagal I lygio padalinį)** | | |
| |  |  | | --- | --- | | Institucija: | Vilniaus universitetas | | | |
| |  |  | | --- | --- | | I lygio padalinys: | **110000** - Matematikos ir informatikos fakultetas | | | |

**2. Straipsniai recenzuojamuose periodiniuose (tęstiniuose) mokslo leidiniuose**

**2.2. Straipsnis DB Clarivate Analytics Web of Science be cituojamumo rodiklio**

1. **Dagienė, Valentina**; Futschek, Gerald; **Stupurienė, Gabrielė**. Authors’ response: Concepts of computing in “mind-size bites” // Constructivist foundations: Special Issue “Constructionism and computational thinking”, edited by Valentina Dagienė & Gerald Futschek. Brussels : Vrije Universiteit Brussel. ISSN 1782-348X. 2019, vol. 14, no 3, p. 413-415. Prieiga per internetą: [<https://constructivist.info/14/3/413.dagiene>](https://constructivist.info/14/3/413.dagiene) [žiūrėta 2019-07-22]. [Education Research Complete; ERIH Plus; The Philosopher's Index; Scopus; Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [Indėlis: 0,667] [M.kr.: S 007,T 007]  
2. **Dolgopolovas, Vladimiras**; **Dagienė, Valentina**; **Jasutė, Eglė**; **Jevsikova, Tatjana**. Design science research for computational thinking in constructionist education: a pragmatist perspective = Informatinio mąstymo ugdymo konstrukcionistinėje aplinkoje projektavimo moksliniai tyrimai: pragmatistinė perspektyva // Problemos. Vilnius : Vilniaus universiteto leidykla. ISSN 1392-1126. eISSN 2424-6158. 2019, t. 95, p. 144-159. DOI: [10.15388/Problemos.95.12](https://doi.org/10.15388/Problemos.95.12). [Humanities International Index; Humanities International Complete; The Philosopher's Index; CEEOL – Central and Eastern European Online Library; Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [Indėlis: 1,000] [M.kr.: S 007]

**2.4. referuoti ar publikuoti leidiniuose, įtrauktuose į kitas tarptautines duomenų bazes**

1. Dagienė, Valentina; **Jevsikova, Tatjana**; **Stupurienė, Gabrielė**. Introducing informatics in primary education: curriculum and teachers’ perspectives // Informatics in schools. New ideas in school informatics : 12th international conference on informatics in schools: situation, evolution, and perspectives, ISSEP 2019, Larnaca, Cyprus, November 18–20, 2019 : proceedings. Cham : Springer, 2019. ISBN 9783030337582. eISBN 9783030337599. p. 83-94. (Lecture notes in computer science, ISSN 0302-9743, eISSN 1611-3349 ; vol. 11913). DOI: [10.1007/978-3-030-33759-9\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-030-33759-9_7)

2. Pears, Arnold; Barendsen, Erik; Dagienė, Valentina; **Dolgopolovas, Vladimiras**; Jasutė, Eglė. Holistic STEAM education through computational thinking: a perspective on training future teachers // Informatics in schools. New ideas in school informatics : 12th international conference on informatics in schools: situation, evolution, and perspectives, ISSEP 2019, Larnaca, Cyprus, November 18–20, 2019 : proceedings. Cham : Springer, 2019. ISBN 9783030337582. eISBN 9783030337599. p. 41-52. (Lecture notes in computer science, ISSN 0302-9743, eISSN 1611-3349 ; vol. 11913). DOI: [10.1007/978-3-030-33759-9\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-030-33759-9_4). [Indėlis: 0,200] [M.kr.: S 007]  
3. **Juškevičienė, Anita**; Passey, Don. Computing education, outcomes of // Encyclopedia of education and information technologies / Tatnall A. (eds). Cham : Springer Nature, 2019. ISBN 9783319600130. p. 4-14. DOI: [10.1007/978-3-319-60013-0\_89-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-60013-0_89-1). [Indėlis: 0,500] [M.kr.: T 007]