

DOKTORANTŪROS STUDIJŲ DALYKO SANDAS

Dalyko pavadinimas	Mokslų kryptis (šaka) kodas	Institutas	Skyrius
Kompiuterinės mokymo technologijos	Edukologija (Mokymas kompiuteriais) 07 S (S 281)	Matematikos ir informatikos	Informatikos metodologijos
Studijų būdas	Kreditų skaičius	Studijų būdas	Kreditų skaičius
paskaitos	1	konsultacijos	2
individualus	2	seminarai	2

Dalyko anotacija

Modulis apima socialinių ir kultūrinių pedagoginių teorijų, kognityvistikos pagrindus, taip šiomis teorijomis paremtus pagrindinius mokymosi mokslų principus ir jų įtaką šiuolaikiniam ugdymo procesui. Nagrinėjami svarbūs mokymosi mokslų tyrinėjimai, technologijomis pagrįsta ugdymo metodologija, taip pat kompiuterių ir šiuolaikinių technologijų taikymas ugdymui. Dėmesys skiriamas svarbiausiems mokymosi mokslų principams suvokti, siejant juos su šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis. Siekiama pritaikyti kuriant mokymosi aplinkas, projektuojant švietimo paslaugas, atliekant mokslinius technologijomis grįstus tyrimus švietimo srityje. Aptariamos naujausios paradigmos ir požiūriai į mokymosi mokslų metodologijas, informacines mokymo technologijas, kompiuterių, informacinių ir komunikacinių technologijų taikymą.

1. Mokymosi mokslų teoriniai pagrindai: socialinės, kultūrinės ir kognityvinės ištakos. Mokymosi mokslų tarpdiscipliniškumas. Sociokultūriniai mokymosi pagrindai. Kognityviniai mokymosi pagrindai. Konstruktyvistinė mokymosi teorija. Žinių konstravimas: teorija, pedagogika ir technologija.

2. Žinojimo prigimtis: ontologiniai ir epistemologiniai pagrindai, tyrimai ir taikymai. Ontologiniai ir epistemologiniai žinojimo pagrindai: pagrindinės teorinės kryptys. Konceptinė kaita. Atvejais pagrįstas mąstymas. Žinių integravimas į mokymą ir mokymąsi perspektyva. Erdvinis suvokimas ir vaizduotė mokymesi. Raštingumas ir mokymosi mokslai.

3. Mokymosi mokslų tyrimų metodai. Projektavimo tyrimo metodas: ištakos ir pagrindiniai principai. Projektavimo tyrimo metodo praktiniai taikymai. Bendradarbiavimo ir sąveikos analizės metodai. Tekstų ir diskurso analizės metodai. Kognityvinių tyrimų pagrindiniai principai.

4. Mokymosi mokslų idėjų ir technologijų taikymai šiuolaikinėje pedagogikoje. Mokymosi metodologija, kai centre – mokinys. Projektais pagrįstas mokymasis. Autentiško mokymosi pagrindai. Mokymasis modeliuojant.

5. Mokymasis bendradarbiaujant. Mokymasis bendradarbiaujant ir technologijos. Nuotolinis mokymasis ir bendradarbiavimas. Kalba ir žinių konstravimas: mokymasis argumentuojant. Virtualios mokymosi bendruomenės.

6. Šiuolaikinės mokymosi aplinkos ir technologijos. Motyvacija ir mokymasis atrandant konstruktyviose mokymosi aplinkose. Šiuolaikinės sociokultūrinės mokymosi perspektyvos. Internetas ugdyme: galimybės, lūkesčiai ir problemos. Mokytojų rengimas ir technologijos. Inovacijų plėtojimas švietime. Mokymosi mokslų ir švietimo perspektyvos bei iššūkiai.

Pagrindinė literatūra

Jonassen D. H. (Ed.) Handbook of Research for Educational Communications and Technology (2nd ed.). Mahwah, New Jersey, London: Lawrence Erlbaum Associates, 2006.

Sawyer R. K. (Ed.) The Cambridge Handbook of The Learning Sciences. Ed.. Cambridge University Press, 2006.

Spector, J. M., Merrill, M. D., Merrienboer, J. V., & Driscoll, M. P. Handbook of research on educational communications and technology. New York, London: Routledge, 2007.

Stahl, G. Group cognition: Computer support for building collaborative knowledge. Cambridge, MA: The MIT Press, 2006.

Konsultuojančiųjų dėstytojų vardas, pavardė	mokslo laipsnis	pedag. vardas	Svarbiausieji darbai mokslo kryptyje (šakoje) paskelbti per pastaruosius 5 metus
Valentina Dagienė	Dr.	Prof.	Dagienė, V., Jevsikova, T. (2010) An Approach to Formalize Metainformation of Software Localizable Resources, <i>Informatica</i> , 21 (3), pp. 321-338. ISSN 0868-4952
			Dagiene, V. (2010) Sustaining informatics education by contests. <i>Lecture Notes in Computer Science</i> . Vol. 5941, 2010, pp. 1–12. ISSN 0302-9743
			Kurilovas, E., Dagienė, V. (2009) Multiple Criteria Comparative Evaluation of e-Learning Systems and Components. <i>Informatica</i> , 20 (4), pp. 499-518. ISSN 0868-4952
			Dagienė V. (2008) Distance reflective learning in Lithuanian Young Programmers School. In: Proc. of the the 7th European conference on e-Learning (ECEL): Agia Napa, Cyprus, 2, 2008, pp. 264-271. Reading : Academic Publishing Limited. ISBN 978-1-906638-22-1.
			Dagienė V., Kurilovas E. (2007) Design of Lithuanian Digital Library of Educational Resources and Services: the Problem of Interoperability. <i>Information technology and Control</i> . Kaunas, 36 (4), pp. 402-411. ISSN 1392-124X
			Blonskis J., Dagienė V. (2006) Evolution of Informatics Maturity Exams and Challenge for Learning Programming. In: R. T. Mittermeir (Ed.), <i>Lect. Notes in Computer Science</i> , vol. 4226, pp. 220-229. ISSN 0302-9743
			Dagiene V. (2005) Teaching Information Technology in General Education: Challenges and Perspectives. <i>Lecture Notes in Computer Science</i> . R. T. Mittermeir (Ed.). Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, vol. 3422, pp. 53-64. ISSN 0302-9743

Patvirtinta Matematikos ir informatikos instituto taryboje 2011 m. spalio 19 d., protokolas Nr. 5

Tarybos pirmininkas

Kęstutis Kubilius