

Doktoranto (-ės) AUŠRA URBAITYTĖ

ataskaita už 2018/2019 mokslo metus

Disertacijos pavadinimas: E. mokymosi proceso duomenų dinamikos atvaizdavimo modelis, grįstas konteksto analize

Darbo vadovas: prof. Valentina Dagiienė

Doktorantūros pradžios ir pabaigos metai: 2018 – 2022 m.

Tyrimo objektas:

- e. mokymosi proceso duomenų dinamika;
- mokymosi stebėjimo ir vertinimo metodika taikoma el. mokyme.

Tyrimo tikslas:

sukurti e. mokymosi proceso duomenų dinamikos atvaizdavimo modelį, besimokančiųjų mokymosi stebėjimo (progreso) ir vertinimo metodiką, pagrįstą konteksto analize, pademonstruoti metodikos taikymą kuriant aktyvius mokymosi objektus ir konstruojant e. kursą virtualiojoje mokymosi aplinkoje.

Tyrimo uždaviniai:

1. Atlikti naujausios literatūros apžvalgą ir analizę kontekstualizuoto, adaptyvaus ir individualizuoto e. mokymosi srityje;
2. Apžvelgti architektūrinius sprendimus virtualiosiose mokymosi aplinkose duomenų dinamikai;
3. Išnagrinėti architektūrinius modelius ir taikomas technologijas dinaminų duomenų atvaizdavimui virtualiosiose mokymosi aplinkose.

Planuojami rezultatai:

- sukurti e. mokymosi proceso duomenų dinamikos atvaizdavimo modelį;
- sukurti ir aprobuoti besimokančiojo stebėjimo ir vertinimo metodiką;
- sukurti mokomąją medžiagą, reikalingą metodikos taikymui pademonstruoti;
- integruoti besimokančiųjų vertinimo metodiką ir aktyvią mokymosi medžiagą į virtualiąją mokymosi aplinką „Moodle“.

2018/2019 m. m. darbo planas:

- Išklaustyta modulis ir išlaikytas egzaminas
 - Informatikos ir informatikos inžinerijos tyrimo metodai ir metodika, 8 kreditai.
- Moksliniai tyrimai
Mokslinių tyrimų disertacijos tema apžvalga ir analizė (Lietuvoje ir užsienyje):
 1. Konteksto ir kontekstinio modeliavimo taikymo e. mokymosi analizė duomenų dinamikai.
 2. Architektūrinių sprendimų virtualiosiose mokymosi aplinkose/ duomenų dinamikos analizė.
 3. Egzistuojančių duomenų virtualiose mokymosi aplinkose architektūrinių modelių, technologijų apžvalga ir analizė.
- Disertacijos rengimo etapas
 - Teorinė dalies analizė
- Dalyvavimas konferencijose
 - Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje ALTA'2018
 - Dalyvavimas tarptautinėje vasaros jaunųjų tyrėjų mokykloje, kuri bus organizuojama Vilniuje
 - Pristatyti tyrimų rezultatus nacionalinėje Kompiuterininkų dienų konferencijoje
- Publikacijų rengimas
 - Kontekstinio modeliavimo taikymas matematikoje ir duomenų dinamikos atvaizdavimui (*Tarptautinės mokslinės konferencijos leidinys*)

Ataskaita už 2018/2019 mokslo metus:

2018/2019 m. m. atlikti darbai:

- Išklaustyta modulis ir išlaikytas egzaminas
 - ✓ Informatikos ir informatikos inžinerijos tyrimo metodai ir metodika, 8 kreditai. 2019 06 27 d., įvertinimas 8 (gerai).
- Atlikti moksliniai tyrimai
 - Mokslinių tyrimų disertacijos tema apžvalga ir analizė (Lietuvoje ir užsienyje):
 - 1. Konteksto ir kontekstinio modeliavimo taikymo e. mokymesi analizė duomenų dinamikai.
 - 2. Architektūrinių sprendimų virtualiosiose mokymosi aplinkose/ duomenų dinamikos analizė.
 - 3. Egzistuojančių duomenų virtualiose mokymosi aplinkose architektūrinių modelių, technologijų apžvalga ir analizė.
- Parengtos disertacijos dalys
 - ✓ Nuosekliai rengiama ir pildoma teorinė dalies analizė
- Dalyvauta tokiose konferencijose:
 - ✓ Tarptautinė konferencija ALTA'18 „Pažangios mokymosi technologijos ir aplikacijos. Žaidybinimas švietime“. 2018 m. gruodžio 5 d. Kaune: Kauno technologijos universitete.
 - Skaitytas pranešimas:
Aušra URBAITYTĖ „Mokymosi proceso organizavimo scenarijai virtualiojoje mokymosi aplinkoje“
 - ✓ Kompiuterininkų dienos – 2019. LIKS konferencija. 2019 m. spalio 3–4 d. Kaune, VU Kauno fakultete
 - Skaitytas pranešimas:
Aušra URBAITYTĖ (pagrindinis pranešėjas), Ramūnas KUBILIŪNAS. Konteksto modeliavimo panaudojimas mokymo objektams kurti matematikos disciplinoje
 - ✓ Doktorantų vasaros mokykla. „Mokslinio teksto rašymas: būdai, formos ir iššūkiai“. 2019 liepos 1-5 d. Kaune, Vytauto Didžiojo Universitete. Įgyta 2 ECTS.
- Parengtos/publikuotos/įteiktos publikacijos:
 - ✓ Urbaitytė, A., Kubiliūnas, R. *Application of Context Modeling in Creating Learning Objects for the Subject of Mathematics*. Įteikta „[Informatics in Education](#)“
 - Cibulskis, G., Urbaitytė, A. 2019. *Up to University Project Pilot Outcomes from Lithuania: Analysis of Gathered Data and Lessons Learnt*. **Publikuota:** 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, EDULEARN19 Proceedings, p. 6708-6717.

2019/2020 m. m. darbo planas:

- Išklaupti moduliai ir išlaikyti egzaminai
 - Fundamentalieji informatikos ir informatikos inžinerijos metodai, 8 kreditai
 - Technologijomis grįstas mokymas, 7 kreditai
 - Modeliais grindžiama sistemų inžinerija
- Moksliniai tyrimai
 1. Tyrimo metodikos sudarymas:
 - 1.1. Tinkamo tyrimo metodikos iškelto uždaviniam spręsti parinkimas.
 - 1.2. Teorinio ir empirinio tyrimų suplanavimas pagal pasirinktą metodiką.
 2. Teorinis tyrimas:
 - 2.1. Duomenų dinamikos atvaizdavimo modelio projektavimas ir realizacija.
 - 2.2. Virtualiojoje mokymosi aplinkoje duomenų dinamikos atvaizdavimo modelio taikymo analizė
- Disertacijos rengimo etapas
 - Tyrimo metodikos aprašymas

- Dalyvavimas konferencijose
 - Pristatyti tyrimų rezultatus tarptautinėje mokslinėje konferencijoje
- Publikacijų rengimas
 - Disertacijos tematikos mokslinių darbų analitinis straipsnis (*Baltic Journal of Modern Computing*)

Vadovas

prof. Valentina Dagiienė

Doktorantas(-ė)

Aušra Urbaitytė

2019 m. spalio mėn. 31 d.