



**Vilniaus
universitetas**

Informatinio mąstymo automatinio vertinimo sistemos modeliavimas

Doktorantas: Vaida Masiulionytė-Dagienė

Doktoranto vadovas: doc. dr. Tatjana Jevsikova

Studijų pradžia: 2021-10-01

Studijų pabaiga: 2025-09-30

Studijų metai: pirmi

Studijų planas ir jo vykdymo suvestinė

Studijų metai	Egzaminai		Dalyvavimas konferencijose		Publikacijos		Būklė
	Planas	Įvykdyta	Planas	Įvykdyta	Planas	Įvykdyta	
I (2021/2022)	2 ¹	1	1	1	0	1 ²	publikuota
II (2022/2023)	2		1		0		
III (2023/2024)					1		
IV (2024/2025)			1		1		
Iš viso:	4	1	3	1	2	1	

¹ Iki 2022 m. kovo mėnesio pagal planą buvo numatytas vienas egzaminas

² Dalis literatūros analizės disertacijos tema tyrimo publikuota JRC Working Papers

Ataskaitinių metų darbo planas ir jo įvykdymas

Egzaminai		
	Įvykdyta	Būklė
Technologijomis grįstas mokymasis	Technologijomis grįstas mokymasis, 2022-03-04	Išlaikytas
Informatikos ir informatikos inžinerijos tyrimo metodai ir metodika	Egzaminas planuojamas 2022 m. birželio mėn.	-----

Dalyvavimas konferencijose

Planas	Įvykdyta	Konferencijos tipas
ISSEP 2021: The 14th International Conference on Informatics in Schools. Nijmegen, The Netherlands, 2021 m. lapkričio 3–5 d.	Masiulionytė-Dagienė, V. Gamification for developing computational thinking in blended-learning environment: students' motivation and assessment problems. ISSEP 2021, The Netherlands	Tarptautinė

Dalyvavimas doktorantūros mokyklose

Planas	Įvykdyta	Tipas
11th International Doctoral School on Education Research with focus on STEM Education Druskininkai, Lietuva, 2021 m. gruodžio 7–11 d.	11th International Doctoral School on Education Research with focus on STEM Education. Druskininkai, Lietuva, 2021 m. gruodžio 7–11 d.	Tarptautinė

Publikacijos

Planas	Įvykdyta	Būklė	Publikacijos tipas
–	Bocconi, S., Chiocciariello, A., Kampylis, P., Dagienė, V., Wastiau, P., Engelhardt, K., Earp, J., Horvath, M.A., Jasutė, E., Malagoli, C., Masiulionytė-Dagienė, V. and Stupurienė, G. Reviewing Computational Thinking in Compulsory Education. Inamorato Dos Santos, A., Cachia, R., Giannoutsou, N. and Punie, Y. editor(s), Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022, ISBN 978-92-76-47208-7 (online), doi:10.2760/126955 (online), JRC128347.	Publikuota	European Commission Joint Research Center working paper Be cituojamumo rodiklio WoS bazėje

Mokslinių tyrimų ir disertacijos rengimo etapai

	Darbo pavadinimas	Atlikimo terminai	Pastabos
1	<p><u>Mokslinių tyrimų disertacijos tema apžvalga ir analizė (Lietuvoje ir užsienyje):</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Informatinio mąstymo vertinimo anotuotos bibliografijos sudarymas. 2. Informatinio mąstymo vertinimo metodikų apžvalga. 3. Informatinio mąstymo vertinimo ir susijusių mokymosi sistemų naudojamų metodikų apžvalga ir analizė.	<p>2021 m. spalio mėn. – 2022 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Iki 2022 m. kovo mėn.</p> <p>Iki 2022 m. kovo mėn.</p> <p>Iki 2022 m. rugsėjo mėn.</p>	<p>Parengta dalis mokslinės literatūros apžvalgos</p> <p>Parengta anotuota bibliografija</p> <p>Atlikta informatinio mąstymo metodikų dalies apžvalga</p>

Tyrimo objektas, tikslas ir uždaviniai

Vilniaus
universitetas

Tyrimo objektas: informatinio mąstymo įgūdžių vertinimo modeliavimas, informatinio mąstymo vertinimo automatizavimas pasitelkiant mokymosi analitiką.

Darbo tikslas: sumodeliuoti informatinio mąstymo automatinio vertinimo sistemą, besiremiančią mokymosi duomenų sprendžiant uždavinius analitika.

Uždaviniai:

1. Išanalizuoti esamas informatinio mąstymo vertinimo metodikas ir jų problematiką.
2. Išanalizuoti ir susisteminti informatiniam mąstymui vertinti tinkamas el. mokymosi sistemose taikomus metodus, susijusius su mokymosi analitika.
3. Sudaryti automatinio informatinio mąstymo vertinimo sistemos modelį, pagrįstą mokymosi duomenų sprendžiant uždavinius analitika.
4. Empiriškai įvertinti sumodeliuotą informatinio mąstymo vertinimo sistemą.

Parengta dalis mokslinės literatūros apžvalgos

Vilniaus
universitetas

Parengta anotuota bibliografija informatinio mąstymo vertinimo tema.

Literatūros apžvalgos apie informatinio mąstymo vertinimo metodikas **tikslas** – išsiaiškinti šiuo metu naudojamus informatinio mąstymo vertinimo metodus, įrankius ir jų ribotumus.

Rezultatai:

- Literatūros analizės metu nustatyta, kad populiariausias vertinimo metodas ir susiję įrankiai naudojami informatiniam mąstymui vertinti yra testai;
- Automatinės sistemos informatinio mąstymo vertinimui išskirtos tokios: „Scratch“ aplinkoje parašytos programos automatinė analizė (2 sistemos); žaidime „Zoombinis“ analizuojami automatiškai įrašomi žaidėjų veiksmai;
- Įvardijamas trūkumas vertinimo įrankių ir sistemų, skirtų vyresnio mokyklinio amžiaus besimokantiejiems;
- Planuojamos modeliuoti sistemos analogų analizės metu nenustatyta.

2022-03-25 – 2022-09-30 darbo planas

- Pasiruošimas ir egzaminas „Informatikos ir informatikos inžinerijos tyrimo metodai ir metodika“ laikymas.
- Pranešimo konferencijai rengimas.
- Informatinio mąstymo vertinimo ir susijusių mokymosi sistemų naudojamų metodikų apžvalga ir analizė, bei metodų naudojamų mokymosi analitikai apžvalga ir analizė.
- Disertacijos tikslo ir uždavinių patikslinimas pagal gautus analizės rezultatus.

Ačiū už dėmesį